

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Т.Т. / Тарасова Л.Т. /

Протокол № 1 от
« 26 » августа 20 22 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Т.Т. / Камаруллина Т.Т. /

« 26 » августа 20 22 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. / А. Т. Замалдинов /

Приказ № 286
« 29 » августа 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(пояснительная записка)

по литературному чтению на родном (татарском) языке

Уровень образования: начальное общее образование

Рассмотрено на
заседании

педагогического
совета

протокол №1

«29» августа 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Для 1-4 классов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
4. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
5. Учебный план МБОУ «Лицей №186-«Перспектива» Приволжского района г. Казани;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в объёме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 час в неделю в 1-4 классах, всего 135ч.

Класс	Количество недель	Количество часов	Количество часов по четвертям
1	33	<u>33ч</u>	1 четверть-8 2 четверть-7 3 четверть-10 4 четверть-8
2-4	34	<u>102ч</u>	1 четверть-8 2 четверть-7 3 четверть-11 4 четверть-8
Всего	67	<u>135</u>	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- широкий интерес к исследовательской деятельности в области литературы;
- навыки оценки и самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия её успешности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- готовность практически использовать в межличностном и межкультурном общении.

Метапредметные

Регулятивные

- умение ставить себе цели, определять задачи в учебной службе;
- умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы с пониманием порядка работы;
- умение контролировать результаты учебной деятельности;
- умение оценивать качество работы, руководствуясь установленными критериями;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- формирование таких способностей, как сила воли, целеустремленность, активность;
- умение правильно обращаться с учебниками;
- развитие навыков самостоятельной подготовки и содержания рабочего места на уроке.

Познавательные

- психические функции, связанные с развитием мышления: логическое мышление, выявление причинно-следственных связей, индуктивное, дедуктивное мышление;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для их решения;
- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- использование энциклопедий, справочников, словарей, электронных ресурсов для поиска соответствующей информации.

Коммуникативные

- общему речевому развитию учащегося;
- развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитию письменной речи;
- формированию ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональные состояние и переживания; уважение интересов партнера;
- умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме.

Предметные

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на татарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к татарскому народу на основе знакомства с доступными образцами детской художественной литературы и устного народного творчества.

1 класс

Обучающийся научится:

- владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей;
- давать характеристику литературному герою, давать оценку его поступкам;
- ориентироваться в книге, учебнике с опорой на название, автора, содержание, заголовки, иллюстрации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого;
- рассказывать о прочитанной книге
- составлять устное высказывание по образцу
- рассматривать иллюстрации, соотносить их с сюжетом с соответствующим фрагментом текста или основной мыслью, выраженной в тексте

2 класс

Обучающийся научится:

- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя
- слушать собеседника: не повторяя уже прозвучавшего ответа, дополнять чужой ответ новым содержанием

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить портретные характеристики персонажей, оценивать и характеризовать героев произведения
- ориентироваться в учебнике опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, предисловие, иллюстрации)

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- устанавливать последовательность событий в тексте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка.

4 класс

Выпускник научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- владеть техникой чтения вслух и про себя бегло со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно, сознательно, и выразительно
- характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев
- читать наизусть (по-выбору) стихотворные произведения или отрывки из них

Выпускник получит возможность научиться:

- делать самостоятельный выбор книг в библиотеке с целью решения разных задач
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников
- находить в тексте художественной выразительности.

Содержание учебного предмета

Литературное чтение на родном (татарском) языке

1 класс

1. Давайте познакомимся! (4ч.)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

2. Лесные друзья (6ч.)

Дикие животные, их названия, места обитания. Их описание. Русская народная сказка “Теремок”

3. В школе (3ч.)

Учебные принадлежности. Количество, цвет, наличие, отсутствие учебных принадлежностей. Школьная жизнь. Как я учусь?

4. Спортивный праздник (5 ч.)

Спортивные команды, кружки, игры. Приглашение друга играть на улице.

5. Будь здоров (2ч.)

Название частей тела. У врача. Предметы личной гигиены.

6. В огороде (4ч.)

Названия овощей, их цвет, вкус. Русская народная сказка “Репка”. Фрукты, количество, их цвет, вкус.

7. В магазине (3ч.)

Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.

8. Наша семья (4ч.)

Члены семьи. Стихотворение “Наша семья” Г. Тукай. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Татарские народные блюда. Поздравление с днем рождения.

9. Лето (2ч.)

Веселое лето. Летний отдых. Г.Тукай “Ребенок и бабочка”. Мы идем на Сабантуй.

2 класс

1. Мы идем в школу (11ч.)

Учебные пособия. Текст “1 сентября”. Текст “Я еду в Казань”. Татарская народная сказка. Диалогическая и монологическая речи. Сказка “Колобок”.

2. Осенний урожай (3ч.)

Текст “На рынке”. Текст “Золотая осень”.

3. Я люблю чистоту (4ч.)

Текст “Алсу – аккуратная девочка”. Текст “Заблудившие слова”. Текст “Марат болеет”

4. Зима (4ч.)

Текст “Зима пришла”. Текст “Праздник Нового года”. Текст “На горке”. Текст “Гали сделал кормушку”.

5. Наша семья (3ч.)

Текст “Наша семья”. Шайхи Маннур. Стихотворение “Люблю”. Текст “Айдар у нас в гостях”.

6. Весна (1ч.)

Фатих Карим. Стихотворение “Наступает весна”.

7. Я живу в Татарстане (5ч.)

Текст “Родной край”. Текст “На дороге”. Текст “Я живу в деревне”. Герой-поэт Муса Джалиль. Стихотворение “Петух”.

8. В магазине (1ч.)

Текст “Красивая одежда”.

9. Лето (2ч.)

Текст “Наступило лето”. Б. Рахмат. Стихотворение “Красивое лето”. Праздник Сабантуй.

3 класс

1. День знаний (6ч.)

1 сентября- День Знаний! Наш класс. М.Галлямова. Стихотворение “Настоящий друг”. Ш.Галиев Стихотворение “Забыто”. Текст “В библиотеке”. Ж.Тарджеманов.”Близкий друг”. А.Исхак Стихотворение “Сумбеля”. Г.Зайнашева. Стихотворение ”Сколько дней в неделе”.

2. Режим дня (1ч.)

Мой режим дня. “Кария-Закария” – песня Р.Гыйззатуллин. “Маленький Ринат”

3. В столовой (4ч.)

Текст “В столовой ”. Б. Рахмат Стихотворение “Время обеда”. Текст “В столовой”. Х. Гарданов Текст “Хлеб”. Ш. Галиев Стихотворение “Гости” .

4. Помощь родителям (5ч.)

Г.Тукай – великий поэт. Г.Тукай Текст “Наша семья”. Текст “Умный мальчик”. И.Туктар. Рассказ “Авыраяк”, И.Ахтям. Рассказ “Благодарность мамы”, А. Бикчантаева. Стихотворение “Моя бабушка”, Ж.Таржеманов “Ёлка”. А. Бикчантаева Стихотворение “Бабушка”. Х.Халиков. Стихотворение “Нас сколько?”

5. В родной край пришла зима (5ч.)

Праздник Нового года. Ж.Таржеман. Стихотворение “Зеленая ёлка”. Текст “Ёлка”, А.Бикчантаева. Стихотворение “Холодный, свежий воздух”, Рассказ “На горке”, Текст “Друзья”, Текст “На каникулах”

6. В городе и в селе (2ч.)

Татарстан-мой родной край. Текст “Я живу в городе”, Текст “Наша деревня”

7. Будем вежливы (4ч.)

Вежливые слова. 8 Марта – Праздник матери. М.Галлямова. Текст “Трамвайда” , Дардманд. Рассказ “Три сына”

8. Маленькие друзья (3ч.)

М.Галлямова Рассказ “Друзья”, М. Джалиль. Стихотворение “Маэмай” Рассказ “Мой котенок”, Сказка “Кто что любит?”

9. Веселое лето (4ч.)

Г.Тукай “В какое время”, Б. Рахмат Стихотворение “Красивое лето”, Татарская народная сказка “Цвета”, Р.Файзуллин Стихотворение “Где много ягод?” Игра “Жиләк жыям как коям”, Х.Халиков Рассказ “Витаминный суп”, Творчество , Р. Миннуллина. Стихотворение “Наполнен огород буквой “К”. Текст “Сабантуй”

4 класс

1. День Знаний (5ч.)

Учебно-письменные пособия. Самуил Маршак."Семь дней в неделе". Халаф Гарданов. “Знайте букву “К”, правильно говорите “К”. Роберт Миннуллин. "Растущая буква". Габдулла Тукай. Биографическая справка. Габдулла Тукай. "Сделал дело – гуляй смело". Рассказ “Рабочее место". Рассказ "Алсу".

2. Природа родного края. (7ч.)

Что такое природа? Габдулла Тукай. “Четыре времени года”. З.Дарзаманов. «Книга природы». Г. Гараева “Осень и песня детей". Лекарственные травы. В. Мунасыпов. “Целебные травы”. К Маратам пришли гости. Г. Лотфи отношение к птицам в произведении “Синица и Аниса”. Рассказ "Чирик".

3. В мире животных. (2ч.)

В мире животных. Домашние и дикие животные. А.Кари "Белка". Габдулла Тукай "Заяц и черепаха". Сказка "Ежик с зелеными иголками".

4. Зимние забавы. (4ч.)

Зимние игры. А. Ерикай "Первый снег". Г.Бакир "Зимняя игра". Б.Рахмат "В новом году". Сказка А. Алиша "Заяц" Рассказ "Коля"

5. Мои друзья. (6ч.)

"Мой друг". Г. Баширов "Отговорка". Идрис Туктар "Яблоко". Б.Рахмат. "Мои друзья" Д. Аппакова "Скрипучие башмачки".

6. Четвероногие друзья (3ч.)

Мой четвероногий друг. Р. Мингалим "Жила на свете собака". Г. Тукай "Забавный ученик". Г.Мухамматшин "Белая кошка". Р.Батулла "Чикыл и Мырый"

7. Весенние праздники (3ч.)

Международный женский праздник - 8 Марта. Р. Валиева. "Весна". Ф. Карим "Весна наступает". Текст "Воронья каша". Лев Толстой. "Бабушка и внучка". Стихотворение М. Газизова "Спасибо". Стихотворение Валентины Осеевой "Четыре дочери".

8. Мой родной край. (2ч.)

Государственные символы Татарстана. Столица Татарстана-Казань. Города Татарстана. З. Туфайлова "Родная страна". Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

9. Цветущее лето, прекрасное лето. (2ч.)

Ш. Галиев. Стихотворение "На летней поляне". Г. Тукай "Шурале". Г. Набиуллина. "Лес говорит". Цветущее лето, прекрасное лето. Р. Курбан "За ягодами".

1 класс

Предварительный устный курс

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Элифба чоры / Букварный период

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж], [ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м],[н],[р], [у], [ф], [ц], [щ].
Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.
Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [ө], [ү], [ж], [н], [h].

1. Устное народное творчество

Бишек җырлары / Колыбельные песни

Тел шомарткычлар, тизәйткечләр / Скороговорки Такмаклар / Частушки Санамышлар / Считалки

Әйтем — сүзнең бизәге / Поговорки Мәкаль — сүзнең җиләге / Пословицы Табышмак —

зиһен ачкычы / Загадки Мәзәк — күңел ачкычы / Шутки Алдавыч әкиятләр / Докучные сказки

Татар халык әкиятләре. Шүрәле. Ахмак бүре / Татарские народные сказки. Шурале.

Глупый волк

2. Буквы и слова

Закия Туфайлова. Әлифбам / Мой букварь Резеда Валиева. Беренчеләр / Первоклассники Шайхи Маннур. Яхшы бел / Знай хорошо

Шаукат Галиев. Витаминлы хәрефләр / Витаминизированные буквы

Габдулла Тукай. Гали белән Кәжә / Гали и Коза; Карлыгач / Ласточка; Бала белән Күбәләк / Бабочка и ребёнок Ижади эш.

Мәктәп — белем йорты. Хәрефләренә һәм авазларны өйрәнү. Туган телне белү

3. Мир животных

Рабит Батулла. Иң-иң-иң / Самый-самый-самый Жавад Таржеманов. Табигать китабы / Книга природы Лябиб Лерон. Супермалай / Супермальчик

Фанис Яруллин. Хикмәтле сүз / Волшебное слово Резеда Валиева. Дуслык / Дружба Шаукат Галиев. Светофорның өч күзе / Три глазки светофора Габдулла Тукай. Яз / Весна Гульшат Зайнашева. Әниләр бәйрәме / Праздник матери. Лябиб Лерон Апрель ае /

Апрель

Хайваннар, кошларга хас характерлы сыйфатларны ачыклауга ирешү. Балаларда күзәтүчәнлек сыйфатлары тәрбияләү. Текстларны уку барышында татар теленә генә хас авазларны дәрәс әйтә белүләренә ирешү.

Для заучивания наизусть

Галиев. Яз. Гөлшат Зәйнашева. Бер атнада ничә көн?

2 класс

1. В природе осень

Габдулла Тукай. Туган тел / Родной язык

Закия Туфайлова. Туган ил / Родная страна Резеда Валиева. Туган җир / Родная земля Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина? Ринат Маннан.

Татарстан флагы / Флаг Татарстана

Газинур Морат. Иң матур ил / Самая прекрасная страна Казан кайнаган урын / Легенда о Казани

Шәһәр нигә Казан дип аталган? / Легенда о том, почему город называется Казань?

2. Устное народное творчество

Әпипә / Народная песня

Матур булсын / Народная песня «Пусть будет прекрасно» Табырмаклар / Загадки Санамышлар / Считалки Мәзәкләр / Шутки
Мәкальләр / Пословицы Әкият-ләр / Сказки.

Хәйләгә каршы хәйлә / Татарская народная сказка «Хитрость против хитрости»

3. Моя Родина: наше детство, в природе осень

Музахит Ахметзянов. Көз / Осень

Николай Сладков. Көз житте / Наступила осень Амина Бикчантаева. Тәмле сүз / Приятное слово

Шаукат Галиев. Рәхмәтләр хакында / Про «спасибо!» Рафис Гиззатуллин. Тылсымлы сүз

/ Волшебное слово Накип Каштанов. Ачулы туп / Злой мячик

4. В природе зима. Зимние развлечения Шаехзадә Бабич. Кышкы юл /

Зимняя дорога Шариф Биккул. Урман читендә / На опушке леса

Жавад Таржеманов. Най, Кыш бабай... / О-оо Дед Мороз! Развитие речи по картинам озимних забавах детей

5. Мир животных

Резеда Валиева. Ак песи / Белая кошка

Рабит Батулла. Куян баласы Нуян / Зайчонок Нуян Муса Джалиль. Күке / Кукушка Зиннур Хуснияр. Тукран тәүбәсе / Раскаяние
дятла

Амина Бикчантаева. Үрдәк беренчелекне алган / Как утка стала победительницей Кем нәрсә ярата / Татарская народная сказка.
«Кто что любит»

Итагатыле мәче / Литовская народная сказка «Послушный кот»

Комсызлык бәласе / Венгерская народная сказка. «Жадность погубила» Юмарт Дәя / Казахская народная сказка «Щедрый
Верблюду»

6. В природе весна

Амина Бикчантаева. Апрель ае / Месяц апрель Марс Шабаев. Ташу / Половодье Роберт Миннуллин. Яз керде өебезгә / Весна
пришла в наш дом Закария Ахмеров.

Агачлар да авырый / И деревья болеют

Рафис Корбан. Жинү бәйрәме / Праздник Победы

Хакимзян Халиков. Рәхмәт сезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны! Рафис Гиззатуллин. Миләш нигә әче? / Отчего
рябина кислая?

7.Моя семья. Лето

Ильдар Юзеев. Нәркемнең үз эше / У каждого своего дела Клара Булатова. Әниемнеңкызы юк бит / Нет у мамы дочери Рустем

Мингалым. Канатларың булса / Были бы крылья Ахмет Исхак. Ана рәхмәте / Благодарность матери

Братья Гримм. Боткалы чүлмәк / Горшок каши Шаукат Галиев. Тәмле жәй / Вкусное лето Лябиб Лерон. Жәйге бәхәс / Летний спор Эльмира Шарифуллина. Сабантуй / Сабантуй

Рафис Корбан. Кояш – безнең дустыбыз / Солнце – наш друг

3 класс

1.Здравствуй, школа

Мазит Гафури. Китап һәм балалар / Книга и дети Вакийф Нуриев. Китап / Книга Габдулла Тукай. Кызыклы шәкерт / Забавный

ученик Газинур Морат. Туган тел / Родной

язык

Каюм Насыри. Акыллы һәм яхшы холькылы / Умный да еще и добрый

2.Устное народное творчество

Табышмаклар / Загадки

Әкият эзләре буйлап / По следам сказок. Бүре, кәжә, кәбестә / Волк, коза, капуста Кем жинчүче? / Татарская народная сказка.

«Кто победитель» Каюм Насыри. Комсыз эт /

Жадный щенок

Габдулла Тукай. Умарта корты һәм чебеннәр / Пчела и мухи

3.Родной край. Осень наступила Дания Гайнетдинова. Көзге урман / Осенний лес Фанис Яруллин. Көзге табын / Осенние

явства Идрис Туктар. Урман букеты / Лесной букет Николай Сладков. Алтын көз / Золотая осень

Муса Джалиль. Уңыш бәйрәме / Праздник урожая Резеда Валиева. Иң матур жир / Самое красивое место Лябиб Лерон. Татар баласы /

Татарский ребенок Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан

4.Зима. Моя семья

Фатих Хусни. Беренче кар / Первый снег

Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аю һәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и ДедМорозГабдулла Тукай. Жир йокысы / Сон земли

Абдулла Ахмет. Кышкы матурлык / Зимняя красота Роберт Миннуллин. Чыршы эйләнәсендә / Вокруг ёлкиВасима

Хайруллина. Әдәп / Приличие

Абдулла Ахмет. Малайлар аңламады / Мальчики не понялиАхсан Баян. Яхшылык кире кайта / Доброта возвращается Накип

Каштанов. Йөнтәс пәси баласы / Мохнатый котёнок Резеда Валиева. Яңа көрәк / Новая лопата

Рафис Гизатуллин. Көтелмәгән сорау / Неожиданный вопрос

5.Мои родственники. Весна

Резеда Валиева. Туган көндә / В день рождения

Анас Хасанов. Сез ни әйтерсез икән? / А вы что скажете?Абдулла Алиш. Утлы йомырка /Огненное яичко

Рабит Батулла. Карурманга бара Мөбарәк / Мубарак идет в тёмный лесФанис Яруллин.

Кояштагы тап / Пятно на солнце

Шаукат Галиев. Жиргә язны кем китерә? / Кто приносит весну?Дардеменд. Кояшнурлары / Солнечные лучи

Гильмия Тагирова. Дания тополе / Тополь Дании

6.Мы любим сказки

Гөлчәчәк / Гульчачак. Татарская народная сказка

Соңгы бөртек / Последнее зернышко. Удмуртская народная сказкаТату туганнар / Дружная родня. Корейская народная сказка Габдулла Тукай. Су анасы / Водяная

Абдулла Алиш. Чукмар белән Тукмар / Два петуха. Чукмар и Тукмар

7.В здоровом теле здоровый дух. Лето

Йолдыз Шарапова. Татарстан — спорт иле / Татарстан — страна спортаХакимжан Халиков. Хәрәкәттә — бәрәкәт / В движение — сила

Сания Ахметзянова. Үрнәк алыык / Возьмём примерМарзия Файзуллина. Жәй житте / Пришло лето Габдулла Тукай. Яңгыр / Дождик

Галимжан Ибрагимов. Жәйге көндә / В летний день ГарифАхунов. Сабан туенда / наСабантуе.

4 класс

1.Устное народное творчество

Жил арба / Телега ветра. Татарская народная сказкаЖил иясе / Хозяин Ветра. МифТургай һәм Кояш / Жаворонок и Солнце. Миф

Фатих Амирхан. Ай өстендә Зөһрә кыз / Зухра на ЛунеСак-Сок / Сак-Сок. Баит

Иван Крылов. Карга белән Төлке / Ворона и Лисица. Басня МазитГафури. Чикерткә беләнКырмыска / Стрекоза и Муравей.

Габдулла Тукай. Яшь агач / Молодое дерево. Басня

2. Природа в творчестве писателей

Габдулла Тукай. Ай һәм Кояш / Луна и Солнце

Габдулла Тукай. Фатыма белән Сандугач / Фатыма и Соловей Габдулла Тукай. Шүрәле / Шурале

Муса Джалиль. Яңгыр / Дождик Абдулла Алиш. Койрыклар / Хвосты Наби Даули. Бала болыт / Облако – дите

Рашит Башар. Сандугачлы Ак инеш / Соловьиная роцца Гарафи Хасанов. Кышкы урман / Зимний лес

Фанис Яруллин. Иң бәхетле төн / Самая счастливая ночь

3. Писатели детства

Шаукат Галиев. Камырша / Стих о толстом мальчике. Камырша Шаукат Галиев.

Минем абый шигыр ятлы... / Мой брат учит стихи.

Роберт Миннуллин. Эни, мин көчек күрдем / Мама, я увидел щенка Роберт Миннуллин.

Спортның яңа төре / Новый вид спорта Хакимзян Халиков. Дәү эти. Мойдед.

Хакимзян Халиков. Чыпчык баласы Чырчыр турында әкият / Сказка о воробушке Хакимзян Халиков. Нинди кош / Что за птица?

Фанис Яруллин. Ап-ак иткән / Девочка «трудяга» Фанис Яруллин. Юылмас хурлык / Несмываемый стыд

4. Торопись делать добро

Сарвар Адгамова. Дуслар / Друзья

Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр / Белки вокруг собак

Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар / Скрипучие башмаки Михаил Зощенко. Мескен Федя / Бедный Федя

Резеда Валиева. Жиңү көнөндә / В день Победы

5. Счастливое детство

Набира Гиматдинова. Сертотмас Кәжә / Болтливая Коза Юрий Ермолаев. Сәгать ярдәм итте / Часы помогли

6. Таинственный мир фантастики

Лябиб Лерон. Шүрәле малае / Сын Шурале

Адлер Тимергалин. Сәер планетада / На странной планете (отрывок)

7. Писатели мира. Переводы

Ганс Христиан Андерсен. Чыдам кургашын солдат / Стойкий оловянный солдатик Джонатан Свифт. Гулливер сәяхәте / Путешествие

Гулливера

Тематическое планирование учебного предмета
Литературное чтение на родном (татарском) языке
1-4 класс

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	1 класс	
	Литературное чтение	33
1	Давайте познакомимся! Давайте познакомимся! Спрашивать друг у друга имя. Вопрос Как тебя зовут? и ответ на него. Вопрос Это кто? Это что? и форма ответа. Я живу в Татарстане	4
2	Лесные друзья. Дикие животные. Что? Кто? Где живет? Русская народная сказка “Теремок” Дикие животные, их имена, место проживания. Мы даем команду. Участие в спортивном празднике. Приглашение друга играть на улице.	6
3	В школе. Мы на уроке. Как мы учимся? Учебные принадлежности.	2
4	Спортивный праздник Спортивные команды, игры. Диалоги. Мы даем команду. Участие в спортивном празднике.	5
5	Будь здоров. Предметы личной гигиены. Названия частей тела. У врача.	2
6	В огороде. Название овощей, их количество, цвет, вкус. Русская народная сказка “Репка”. Фрукты, их количество, цвет, вкус.	3
7	В магазине Продукты питания. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.	4
8	Наша семья. Члены семьи. Что мы делаем в семье? 8 Марта-праздник матери. Татарские народные блюда. В гостях. День рождения –большой праздник. Поздравление с днем рождения.	5
9	Лето Веселое лето. Летний отдых. Г.Тукай “Ребенок и бабочка”. Мы идем на Сабантуй.Мы идем на Сабантуй. Заключение. Повторение темы “Летний отдых”	2
	Итого: 1 класс	33
	2 класс	
	Литературное чтение	34
12	Мы идем в школу . С новым учебным годом! Учебные пособия.Текст “Беренче сентябрь” .Рассказать о себе. Монолог.Текст “Я еду в Казань” .Татарская народная сказка.“Ты куда идешь?”Сказка “Колобок”	11

13	Осенний урожай. Фрукты. Текст “На рынке”. Текст “Золотая осень”.	3
14	Я люблю чистоту. Текст “Алсу – аккуратная девочка”.Текст “Заблудившие слова” .Текст “Марат болеет”	4
15	Зима. Текст “Зима пришла”.Текст “Праздник Нового года”. Текст “На горке”. Текст “ Гали сделал кормушку”	4
16	Наша семья. Текст “Наша семья”.Шайхи Маннур. Стихотворение “Люблю” . Текст “Айдар у нас в гостях”	3
17	Весна. Фатих Карим. Стихотворение “Наступает весна”	1
18	Я живу в Татарстане. Текст “Родной край”. Города Татарстана. Текст “На дороге” . Текст “Я живу в деревне”. Герой-поэт Муса Джалиль. Стихотворение “Петух”	5
19	В магазине . Текст “Красивая одежда”	1
20	Лето. Текст “Наступило лето”. Б. Рахмат. Стихотворение “Красивое лето”. Праздник Сабантуй. Повторение изученного материала.	2
	Итого: 2 класс	34
	3 класс	
	Литературное чтение	34
21	День знаний. 1 сентября- День Знаний! Наш класс. М.Галлямова. Стихотворение “Настоящий друг”. Ш.Галиев Стихотворение “Забыто”. Текст “В библиотеке”. Ж.Тарджеманов.”Близкий друг”. А.Исхак Стихотворение “Сумбеля”. Г.Зайнашева. Стихотворение ”Сколько дней в неделе”.	6
22	Режим дня. Мой режим дня. “Кария-Закария” – песня Р.Гыйзатуллин. “Маленький Ринат” Повторение раздела “Режим дня”.	1
23	В столовой. Текст “В столовой ”. Б. Рахмат Стихотворение “Время обеда”. Текст “В столовой”. Х. Гарданов Текст “Хлеб”. Ш. Галиев Стихотворение “Гости” .	4
24	Помощь родителям. Г.Тукай – великий поэт. Г.Тукай Текст “Наша семья”. Текст “Умный мальчик”. И.Туктар. Рассказ “Авыраяк”, И.Ахтям. Рассказ “Благодарность мамы”, А. Бикчантаева. Стихотворение “Моя бабушка”, Ж.Таржеманов “Ёлка”. А. Бикчантаева Стихотворение “Бабушка”. Х.Халиков. Стихотворение “Нас сколько?”	5
25	В родной край пришла зима. Праздник Нового года. Ж.Таржеман. Стихотворение “Зеленая ёлка”. Текст “Ёлка”, А.Бикчантаева. Стихотворение “Холодный, свежий воздух”, Рассказ “На горке”, Текст “Друзья”, Текст “На каникулах”	5
26	В городе и в селе. Татарстан-мой родной край. Текст “Я живу в городе”, Текст “Наша деревня”	2

27	Будем вежливы. Вежливые слова. 8 Марта – Праздник матери. М.Галлямова. Текст “Трамвайда”, Дардманд. Рассказ “Три сына”	4
28	Маленькие друзья. М.Галлямова Рассказ “Друзья”, М. Джалиль. Стихотворение “Маэмай” Рассказ “Мой котенок”, Сказка “Кто что любит?”	3
29	Веселое лето. Г.Тукай “В какое время”, Б. Рахмат Стихотворение “Красивое лето”, Татарская народная сказка “Цвета”, Р.Файзуллин Стихотворение “Где много ягод?” Игра “Жилэк жыям как коям”, Х.Халиков Рассказ “Витаминный суп”, Творчество, Р. Миннуллина. Стихотворение “Наполнен огород буквой “К”. Текст “Сабантуй” Повторение	4
	Итого: 3 класс	34
	4 класс	
	Литературное чтение	34
30	День знаний. Учебные пособия. Самуил Маршак "Семь дней в неделе". Халаф Гарданов. Стихотворение. “Знайте букву “К”, правильно говорите “К”. Роберт Миннуллин. "Растущая буква". Рассказ "Алсу". Габдулла Тукай. Биография. "Сделал дело – гуляй смело".	5
31	Природа родного края. Что такое природа? Габдулла Тукай. “Четыре времени года”. З.Дарзаманов. «Книга природы». Г. Гараева “Осень и песня детей”. Лекарственные травы. В. Мунасипов “Целебные травы”. Г. Лотфи произведение “Синица и Аниса”. Д.Тарджеманов. Рассказ "Чирик" (1, 2 часть).	7
32	В мире животных. Домашние и дикие животные. А. Кари “Белка”. Габдулла Тукай "Заяц и черепаха". Сказка “Ежик с зелеными иголками”.	2
33	Зимние забавы. Пришла зима. А. Ерикай “Первый снег”. Г.Бакир “Зимняя игра”. Б.Рахмат “В новом году”. Сказка А. Алиша "Заяц". Рассказ “Коля”	4
34	Мои друзья. “Мой друг”. Г. Баширов "Отговорка". Идрис Туктар "Яблоко". Д. Аппакова "Скрипучие башмачки".	6
35	Четвероногие друзья. Мой четвероногий друг. Р. Мингалим “Жила на свете собака”. Г. Тукай “Забавный ученик”. Г.Мухамматшин “Белая кошка”. Р.Батулла “Чикыл и Мырый”	3
36	Весенние праздники. Р. Валиева. Приходит весна. “Весна”. Текст “Воронья каша”. Лев Толстой. «Бабушка и внучка». Стихотворение М. Газизова “Спасибо”. Стихотворение Валентины Осеевой “Четыре дочери”.	3
37	Мой родной край. Государственные символы Татарстана. Столица Татарстана-Казань. Города Татарстана. З. Туфайлова "Родная страна". Г.Тукай «Родной язык». Города Татарстана. Наш Татарстан	2
38	Цветущее лето, прекрасное лето. Ш. Галиев. Стихотворение “На летней поляне”. Г. Набиуллина. "Лес говорит". Р. Курбан “За ягодами”. Г. Тукай "Шурале". Цветущее лето, прекрасное лето.	2
	Итого: 4 класс	34

Критерии и нормы оценивания по литературному чтению на родном (татарском) языке _____. (предмет)

Нормы оценивания по литературному чтению

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Нормы оценивания за чтение наизусть

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Требования к выразительному чтению

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение.
6. Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
19 (девятнадцать) листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

_____ А.Т.Замалдинов

